

REGULAMIN

MIĘDZYNARODOWEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO

wspierającego rozwój czytelnictwa
w roku szkolnym 2024/2025



CZYTAM Z KLASĄ
lekturki spod chmurki

edycja VI

ŚWIAT PEŁEN EMOCJI

Strona projektu:



www.niezbedniknauczyciela.com

AUTOR PROJEKTU

PARTNER PROJEKTU

PATRONAT HONOROWY

HONORATA SZANECKA

SZKOŁA PODSTAWOWA
W KLONOWIE
"MAŁA SZKOŁA"



:D WUKROPEK



MIĘDZYNARODOWY PROJEKT EDUKACYJNY



skierowany jest do uczniów klas I-III szkół podstawowych, świetlic i bibliotek szkolnych, a także ośrodków szkolno-wychowawczych z terenu całego kraju oraz zagranicznych szkół polonijnych.

PARTNER PROJEKTU:

Wydawnictwo MAC Edukacja

PATRONAT HONOROWY:

Wydawnictwo Dwukropek

Portal Niezbędnik Nauczyciela

AUTOR I ORGANIZATOR PROJEKTU:

Honorata Szanecka - dyrektor i nauczyciel w Szkole Podstawowej w Klonowie.

FORMA KONTAKTU:

Zanim zadasz pytanie, sprawdź, czy nie ma na nie odpowiedzi w [Regulaminie](#) lub na stronie projektu w zakładce [BAZA PYTAŃ I ODPOWIEDZI](#).

Wszelkie zapytania proszę kierować **wyłącznie** na [grupę projektową na Facebooku "CZYTAM Z KLASĄ - edycja VI - międzynarodowy projekt edukacyjny"](#) lub na [Messenger Honoraty Szaneckiej](#) - autorki projektu i administratorki grupy.

UCZESTNICY:

uczniowie klas I-III szkół podstawowych, w tym dzieci w edukacji domowej, świetlice i biblioteki szkolne, a także ośrodki szkolno-wychowawcze z terenu całego kraju oraz zagraniczne szkoły polonijne.

Za uczestnika uznaje się **jednego ucznia w edukacji domowej, jeden zespół klasowy, grupę świetlicową lub biblioteczną.**

CZAS TRWANIA PROJEKTU:

od **1 października 2024** roku do **30 czerwca 2025** roku

CELE PROJEKTU:

- rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej,
- rozwijanie aktywności czytelniczej,
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania,
- zachęcanie rodziców do czytania dzieciom,
- pogłębianie wiedzy na temat radzenia sobie z emocjami,
- kształtowanie u uczniów postaw empatii i samoakceptacji,
- integracja zespołu klasowego,
- współpraca placówek oświatowych z terenu całego kraju i zagranicznych szkół polonijnych,
- wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą.

W CELU WZIĘCIA UDZIAŁU W PROJEKCIE, NAUCZYCIELE ZOBOWIĄZANI SĄ DO:

1. Zapoznania się z Regulaminem i Przewodnikiem po projekcie.
2. Wypełnienia i wysłania FORMULARZA ZGŁOSZENIOWEGO (do 30 listopada 2024r.) dostępnego na stronie www.niezbedniknauczyciela.com.

W formularzu znajdziesz **kod dostępu** do grupy projektowej na Facebooku.

3. **Pobrania plakatu**, umieszczenia go na stronach internetowych szkoły, na tablicach informacyjnych, drzwiach klasy itp. Plakat będzie dostępny na stronie projektu przed rozpoczęciem pierwszego modułu,

4. Uzyskania **ZGODY RODZICÓW na udział dzieci w projekcie**.

UWAGA! Zgody na **przetwarzanie danych osobowych, wykorzystanie oraz rejestrowanie wizerunku** dzieci **są całkowicie dobrowolne**, a niepodpisanie ich przez rodzica **nie wyklucza** udziału dziecka w projekcie "CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki."

W wyżej opisanym przypadku **nauczyciel jest zobowiązany** wykonywać dokumentację fotograficzną tak, aby widoczne na niej były tylko prace dzieci oraz aby nie widniał na niej wizerunek, ani dane osobowe **dziecka, którego rodzic nie wyraził na to zgody**.

Autorka projektu nie ponosi odpowiedzialności za umieszczenie w grupie projektowej zdjęć dzieci. Wszelką odpowiedzialność z tego tytułu ponosi nauczyciel koordynujący projekt w swojej klasie/grupie.

WSZYSTKIE DOKUMENTY potrzebne do realizacji projektu zostaną udostępnione na stronie projektu: www.niezbedniknauczyciela.com 

Na stronie wejdź w zakładkę **PROJEKTY z klasą**, następnie wybierz tegoroczną edycję projektu, a w niej odszukaj **NIEZBĘDNIK VI edycji**.

5. W każdym z modułów uczestnik (dziecko w edukacji domowej, zespół klasowy, grupa świetlicowa lub biblioteczna) **wybiera jedną spośród zaproponowanych lektur**, do której wykona zadania.

6. Uczestnik zobowiązany jest do zrealizowania **co najmniej czterech zadań** z każdego modułu projektowego. Szczegółowy wykaz lektur oraz zadań dołączono do Regulaminu w **PRZEWODNIKU PO PROJEKCIE**.

7. Lektury mogą być czytane przez nauczyciela lub samodzielnie przez uczniów.

8. Na stronie internetowej projektu www.niezbedniknauczyciela.com, w zakładce **SPRAWOZDANIA**, nauczyciel umieści opis realizacji poszczególnych zadań modułowych.

Po umieszczeniu sprawozdania klasa otrzyma **POTWIERDZENIE** realizacji oraz uzyska dostęp do kolejnego modułu.

Sprawozdanie należy umieścić **do 30 dni** od zakończenia modułu.

9. Projekt realizowany jest przez dziecko w edukacji domowej, zespół klasowy, świetlicowy lub biblioteczny pod opieką jednego nauczyciela, a w przypadku dziecka w edukacji domowej, rodzica, który otrzymuje certyfikat. W wyjątkowych przypadkach istnieje możliwość otrzymania certyfikatów przez dwóch nauczycieli prowadzących zajęcia w tej samej grupie. Dotyczy to tylko nauczycieli współorganizujących kształcenie.

10. W celu otrzymania **CERTYFIKATU** końcowego oraz **DYPLOMÓW**, konieczne jest zrealizowanie **WSZYSTKICH TRZECH MODUŁÓW**.

11. Organizator zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu w dowolnym momencie, bez podania przyczyny.

12. Szczegóły organizacyjne dotyczące realizacji projektu będą na bieżąco zamieszczane w grupie projektowej na Facebooku.

13. **WAŻNE!**

Organizator nie wysyła żadnych e-maili potwierdzających uczestnictwo. **OTRZYMANIE DOSTĘPU** do grupy projektowej na Facebooku, **jest jednoznaczne z uczestnictwem w projekcie.**

14. Udział w projekcie jest **dobrowolny i BEZPŁATNY**.

PROJEKT SKŁADA SIĘ Z TRZECH MODUŁÓW:

I MODUŁ od 01.10.2024r. do 31.12.2024r.

RADOŚĆ I SZCZĘŚCIE

II MODUŁ od 01.01.2025r. do 31.03.2025r.

SMUTEK I ZŁOŚĆ

III MODUŁ od 01.04.2025r. do 31.05.2025r.


STRACH I ODWAGA

Ostateczny termin złożenia sprawozdania z modułu III upłynie z dniem zakończenia projektu (30 czerwca 2025r.)

Szczegółowy opis modułów i zadań dołączono poniżej w formie PRZEWODNIKA PO PROJEKCIE

- PRZEWODNIK PO PROJEKCIE -

JAK SIĘ ZABRAĆ ZA REALIZACJĘ PROJEKTU?

- Nauczycielu! Całą dokumentację projektową znajdziesz w zakładce **PROJEKTY Z KLASĄ** na stronie www.niezbedniknauczyciela.com 
- Od rodziców zbierz zgody, o których mowa w punkcie 4 regulaminu. Zgody oraz inne dokumenty przechowuj w przygotowanej do tego celu teczce. W każdym momencie możesz zostać poproszony przez organizatora o udostępnienie zgód.
- Samodzielnie lub wspólnie z uczniami **stwórz klasową chmurkę**, którą umieścisz w kąciку czytelnym.
- W każdym module, samodzielnie lub wspólnie z uczniami, **wyberz JEDNĄ** z zaproponowanych lektur. Przeczytaj ją uczniom lub pozwól im na samodzielne czytanie.

WAŻNE!

- W tej edycji poszczególne moduły należy realizować **zgodnie z kolejnością podaną przez organizatora**.
- Zaproponowane **lektury możesz dowolnie przerzucać** między modułami pod warunkiem, że będą z nimi skorelowane tematycznie.
- Spośród zadań zaproponowanych do każdego modułu, wspólnie z uczniami **wyberz co najmniej CZTERY** (jedno obowiązkowe oraz **trzy** dowolne), które zrealizujecie.
- Jeśli masz ochotę, podziel się działaniami w grupie projektowej na Facebooku.
- Wyślij sprawozdanie z każdego modułu (patrz punkt 8 Regulaminu) i **pobierz potwierdzenie**.
- Po przesłaniu wszystkich trzech sprawozdań pobierz **CERTYFIKAT** dla klasy, dla siebie oraz **DYPLOMY** dla uczniów.

UWAGA!!!

- Dodatkowe szczegóły na temat pracy z projektem będą na bieżąco zamieszczane w grupie **"CZYTAM Z KLASĄ - edycja VI - międzynarodowy projekt edukacyjny"**
- Projekt **może być** wykorzystany jako innowacja pedagogiczna. Szczegóły na ten temat znajdują się w grupie projektowej oraz na stronie projektu.
- Członkom grupy projektowej zabrania się propagowania nienawiści/nękania.
- Autopromocja, spam i nieistotne linki są niedozwolone.
- Członkostwo w tej grupie wymaga wzajemnego zaufania i szacunku.
- Informacje udostępniane w tej grupie powinny w niej pozostać.
- **Autor/organizator projektu zastrzega sobie prawa autorskie.**

Nauczycielu!

Zanim przystąpisz do zadań, ze strony projektu możesz

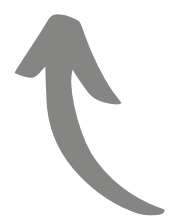
POBRAĆ LEKTURNIK

(w tej edycji jest to opcja dobrowolna).

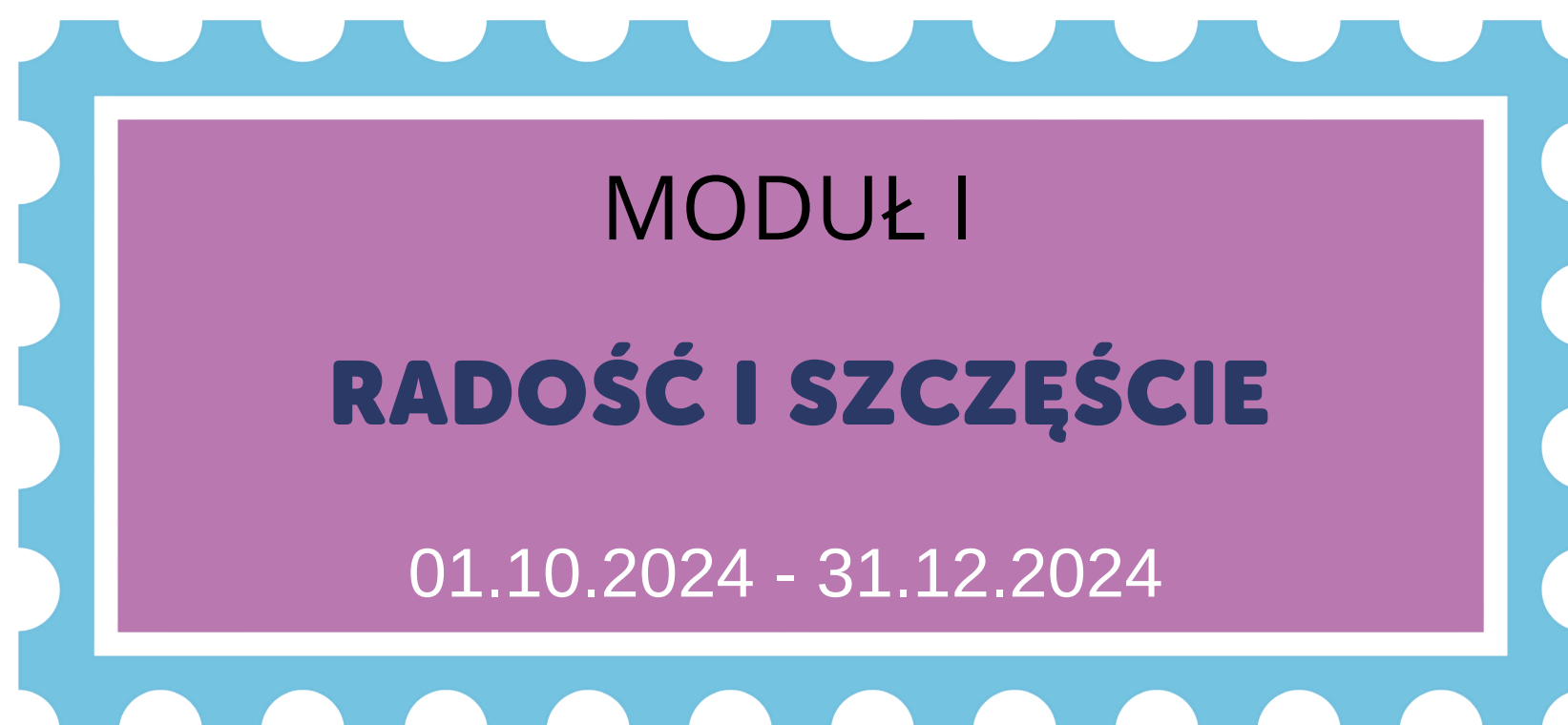
Wydrukuj go dla każdego ucznia **lub załóż dzieciom zeszyty** - LEKTURNIKI.

W lekturniku dzieci mogą opisywać lub ilustrować daną lekturę.

- "Dzieci z Bullerbyn" Astrid Lindgren
- "Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą" Agnieszka Frączek
- "Cukierku, ty łobuzie!" Waldemar Cichoń
- "Brzechwa dzieciom" Jan Brzechwa
- "Afryka Kazika" Łukasz Wierzbicki
- "Doktor Dolittle i jego zwierzęta" Hugh Lofting
- Inna pozycja książkowa zaproponowana przez nauczyciela, kojarząca się z radością lub szczęściem, albo pozwalająca poruszyć taki temat. Można tu także wybrać wiersz.



proponowane lektury



SPRAWOZDANIE Z TEGO MODUŁU
NALEŻY PRZESŁAĆ DO DNIA 31.01.2025

ZADANIA DO WYKONANIA po przeczytaniu lektury:

- **Wybierzcie co najmniej trzy zadania:**

1. W LEKTURNIKU pokolorujcie okładkę, podpiszcie się i uzupełnijcie strony związane z pierwszą przeczytaną lekturą.
2. Wspólnie lub w grupach zaprojektujcie i wykonajcie grę planszową na podstawie lektury. Podzielcie się zadaniami: tworzenie planszy, kart z pytaniami, pionków itp. Zagrajcie razem w gotową grę.
3. W grupach lub wspólnie wykonajcie trójwymiarowy model wybranej sceny z lektury. Użyjcie kartonów, klocków lub innych ciekawych materiałów.
4. Zorganizujcie "Festiwal książkowy". Zaproście do udziału inne klasy. Każda grupa uczniów prezentuje fragment wybranej lektury, wykonuje skecz lub tworzy krótkie przedstawienie na jej podstawie.
5. Zróbcie kapsułę czasu z przedmiotami i rysunkami związanymi z lekturą. Kapsułę można otworzyć po kilku miesiącach lub latach, aby przypomnieć sobie książkę.
6. Zaplanujcie i zorganizujcie inne, kreatywne zadanie dowolne, związane z utrwaleniem treści czytanej przez Was książki.

- **OSTATNIE zadanie obowiązkowe - EMOCJONALNE** (to zadanie klasa wykonuje jako **ostatnie** zadanie w module).

Zrealizujcie **co najmniej jedno wybrane zadanie** do modułu I zaproponowane w zakładce "**ZADANIA EMOCJONALNE**".

Zakładka zostanie udostępniona na stronie projektu na początku modułu I.

- "Detektyw Pozytywka" Grzegorz Kasdepke
- "Dziewczynka z parku" Barbara Kosmowska
- "Psie troski, czyli o wielkiej przyjaźni na cztery łapy i dwa serca" Tom Justyniarski
- "Baśnie" (do wyboru) Hans Christian Andersen
- "Piaskowy Wilk" Åsa Lind
- Inna pozycja książkowa zaproponowana przez nauczyciela, kojarząca się ze smutkiem lub złością. Można tu także wybrać wiersz.



proponowane lektury



SPRAWOZDANIE Z TEGO MODUŁU
NALEŻY PRZESŁAĆ DO DNIA 30.04.2025

ZADANIA DO WYKONANIA po przeczytaniu lektury:

- **Wybierzcie co najmniej trzy zadania:**

1. W LEKTURNIKU uzupełnijcie strony związane z drugą przeczytaną lekturą.

2. Zróbcie klasowe „koło fortuny” z pytaniami dotyczącymi czytanej lektury. Użyjcie go do quizów, aby sprawdzać wiedzę o książce w zabawny sposób.

3. Zbudujcie model świata z lektury. W grupach wykonajcie modele miejsc, które w niej występowały. Użyjcie kartonów, plasteliny, papieru itp. Na koniec połączcie wszystkie modele, tworząc całą scenerię książki.

4. W grupach lub indywidualnie zaprojektujcie swoją wersję okładki do lektury. Użyjcie różnych materiałów: farb, kolorowego papieru, tkanin itp. Zorganizujcie wystawę okładek.

5. Podzielcie się na grupy i przygotujcie krótkie scenki na podstawie przeczytanej lektury. Każda grupa niech odpowiada za inną scenę. Wspólnie zróbcie rekwizyty i dekoracje. W Międzynarodowym Dniu Teatru (27 marca) zaprezentujcie swój spektakl.

6. Zaplanujcie i zorganizujcie inne, kreatywne zadanie dowolne, związane z utrwaleniem treści czytanej przez Was książki

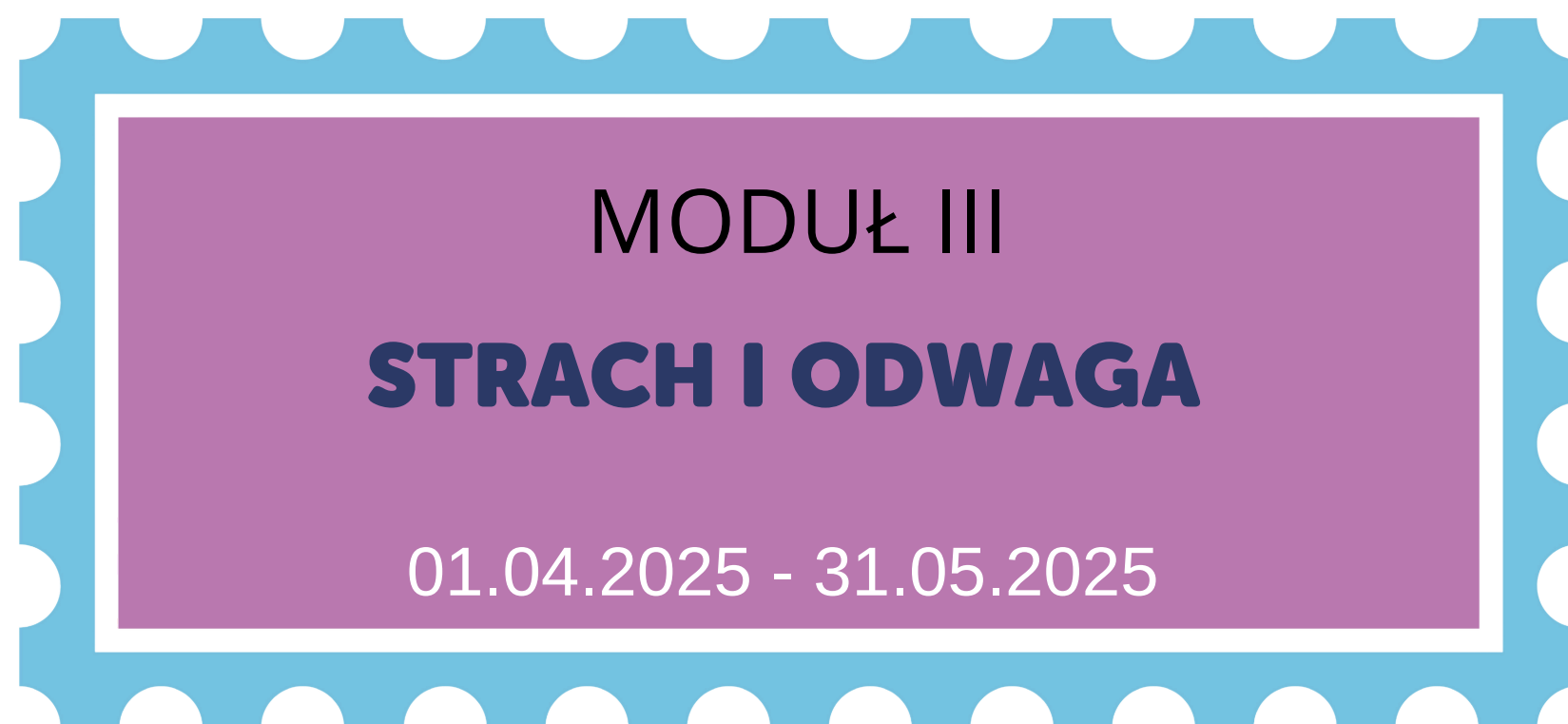
- **OSTATNIE zadanie obowiązkowe - EMOCJONALNE** (to zadanie klasa wykonuje jako **ostatnie** zadanie w module).

Zrealizujcie **co najmniej jedno wybrane zadanie** do modułu II zaproponowane w zakładce **“ZADANIA EMOCJONALNE”**.

- "Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek" Justyna Bednarek
- "Dziadek i niedźwiadek" Łukasz Wierzbicki
- "Kłopoty Kacperka góreckiego skrzata" Zofia Kossak-Szczucka
- "Pamiętnik Czarnego Noska" Janina Porazińska
- "Mania, dziewczyna inna niż wszystkie. Opowieść o Marii Skłodowskiej-Curie" Julita Grodek
- Inna pozycja książkowa zaproponowana przez nauczyciela, kojarząca się ze strachem lub odwagą. Można tu także wybrać wiersz.



proponowane lektury



SPRAWOZDANIE Z TEGO MODUŁU
NALEŻY PRZESŁAĆ DO DNIA 30.06.2025

ZADANIA DO WYKONANIA po przeczytaniu lektury:

- **Wybierzcie co najmniej trzy zadania:**

1. W LEKTURNIKU uzupełnijcie strony związane z trzecią przeczytaną lekturą.

2. Stwórzcie mapę przedstawiającą ważne miejsca z lektury. Na mapie zaznaczcie, gdzie miały miejsce kluczowe wydarzenia i dodajcie rysunki oraz/lub opisy.

3. Wykonajcie "lekturę na wieszaku" lub "lekturę w pudełku".

4. Narysujcie duży kontur wybranej postaci z lektury, a następnie wypełnijcie go rysunkami przedstawiającymi różne przygody, które przeżywała ta postać. Możecie podzielić się na grupy i wykonać to zadanie wspólnie.

5. Przygotujcie tablicę (np. korkową), na której umieścicie zdjęcia, rysunki i opisy bohaterów lektury i ich przygody. Każdy element powinien być dobrze oznaczony.

6. Zaplanujcie i zorganizujcie inne, kreatywne zadanie dowolne, związane z utrwaleniem treści czytanej przez Was książki.

- **OSTATNIE zadanie obowiązkowe - EMOCJONALNE** (to zadanie klasa wykonuje jako **ostatnie** zadanie w module).

Zrealizujcie **co najmniej jedno wybrane zadanie** do modułu III zaproponowane w zakładce **"ZADANIA EMOCJONALNE"**.

- KILKA DODATKOWYCH SŁÓW OD AUTORKI-

Drogi Nauczycielu! Droga Nauczycielko!

Projekt "**CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki**" został stworzony z myślą o zachęceniu uczniów do czytania książek, w tym lektur szkolnych.

Często spotykam się z sytuacją, kiedy dziecko na samo słowo "lektura", robi niezadowoloną minę. Moim zamiarem jest pokazanie dzieciom oraz nauczycielom, że czytanie lektur może być fajną zabawą.

Ten projekt ma być formą wspaniałej przygody dla uczniów i dla Ciebie.

W związku z powyższym, mam do Ciebie kilka próśb:

- Daj dzieciom wybór, którą książkę chciałyby przeczytać.
- Pozwól im zdecydować, czy wolą czytać same, czy Ty im poczytasz.
- Dzieciom, które nie chcą rozmawiać o lekturze, pozwól na słuchanie. Wierz mi, w pewnym momencie same włączą się do rozmowy.
- **NIE RÓB SPRAWDZIANÓW** z treści lektur.
- Podczas realizacji projektu **jedyną formą oceniania** ucznia może być **POZYTYWNA** informacja opisowa lub ustna.
- Pomagaj, zachęcaj do działania, ale daj dzieciom pracować samodzielnie podczas wykonywania zadań do poszczególnych modułów. Pozwól im tworzyć własne wytwory. Choć czasami mogą się one Tobie wydawać nie do końca zgodne z Twoimi oczekiwaniami, dla uczniów będą stanowiły najpiękniejsze dzieło.
- Chwal i **motywuj**, bo to najlepsza droga do zachęcenia dzieci do działania, do czytania.

GRUPA na Facebooku służy do dzielenia się pomysłami, inspirowania siebie nawzajem, nawiązywania współpracy. Wstawianie zdjęć z realizacji projektu na grupę jest dobrowolne.

Wszystkie informacje i ogłoszenia umieszczane przeze mnie, łatwo można znaleźć w PLIKACH i TEMATACH grupy.

W przypadku przejścia szkoły na zdalne nauczanie, możesz dowolnie zmodyfikować zadania w taki sposób, aby możliwe było ich wykonanie w domu. Formuła zadania powinna być zbliżona do regulaminowej, jednak **zostawiam Tobie w tej kwestii dowolność.**

Tym sposobem dobrnęliśmy do końca regulaminowych wariacji. Jeśli masz ochotę przystąpić do projektu, wypełnij **FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY** dostępny na stronie www.niezbedniknauczyciela.com. Jeśli jednak uznasz, że ten projekt nie jest dla Ciebie, trzymaj za nas kciuki.

Życzę wspaniałej, kolejnej edycji!
Honorata Szanecka